

Принципы сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями

1. Комплексность (участие различных специалистов – педиатров, психиатров, невропатологов, психологов, логопедов, инструкторов – методистов по адаптивной физической культуре).

2. Этапность (исходя из степени выраженности РАС).

3. Индивидуальность (комплексная оценка состояния с выработкой индивидуальной программы реабилитации), активное вовлечение членов семьи ребенка с РАС в реализацию программы реабилитации.

Продолжительность курса—21 день.

Работа в БУ «Советский реабилитационный центр» с детьми РАС включает несколько этапов сопровождения:

I. Диагностический этап

Выявление уровня речевого и психологического развития, социально-эмоциональных, сенсомоторной координации.

II. Подготовительный этап

Включает составление индивидуального реабилитационного маршрута ребенка РАС.

III. Коррекционный этап

Комплекс мероприятий по оказанию помощи ребенку РАС: социально-медицинская реабилитация, психолого-педагогическая реабилитация, социально-трудова реабилитация.



Контактная информация:

e-mail: src-sov@admhmao.ru

<http://www.crc-86.pf>

628240, ХМАО – Югра,

г. Советский, ул. Юбилейная, 56 а

Директор

Плотникова Людмила Анатольевна

(34675) 3-39-30

(34675) 3-20-01

Литвинцева Ирина Анатольевна,
заведующий отделением диагностики,
разработки и реализации программ
социально-медицинской реабилитации

Составитель: Сизикова Л.В., психолог отделения психолого-педагогической помощи.

Бюджетное учреждение
Ханты- Мансийского автономного
округа — Югры
«Советский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными
возможностями»

«КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»

**Памятка для получателей
социальных услуг**



<http://www.crc-86.pf>

2018

КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ «СОВЕТСКОГО РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА»

Социально-медицинская реабилитация:

- Кинезотерапия с инструктором по АФК, направленная на развитие двигательных навыков.



- Занятия с инструктором АФК с использованием тренажёров.



- Массаж ручной, массаж аппаратный.

- Физиотерапия: аппарат для лечения электрическим током «Магно-Слип», установка для гипокситерапии «Био-Нова 204», гальванизатор Поток –1.

- Пневмо-костюм «Атлант», «Ева», костюм «Адель» позволяющий корректировать позы и движения ребенка, ощущать собственное тело в пространстве.



- Гидрокинезотерапия (ванна для лечебного подводного душа-массажа, вихревая ванна для верхних и нижних конечностей, душевая кафедра).



- бассейн;
- кислородный коктейль;

Психолого-педагогическая реабилитация:

- Индивидуальные занятия с психологом по развитию когнитивных, коммуникативных функций у ребёнка.



- Индивидуальные занятия с логопедом по развитию и активизации речи.
- Логопедический массаж.



- Коррекционные занятия с использованием фольклорных игр, способствующие развитию подражания, активизации речи.



- Интегрированные занятия с элементами сенсорной интеграции инструктора АФК и психолога (логопеда), направленные на стимулирование сенсорной чувствительности ребенка и оказание ему помощи в обработке сенсорных стимулов.



Социально-трудовая реабилитация:

- Индивидуальные занятия инструктора по труду по формированию социально-бытовых навыков у ребёнка.



- Коррекционно-развивающие занятия с применением метода арт-терапии («глинотерапия», тестопластика, пластилинография).



- Коррекционные занятия по формированию позитивных интересов (аппликации, лепка, конструирование, рисование).



- Занятия с использованием технологии мульт-терапии направленные на раскрытие творческого потенциала и фантазии.

